



## Рекомендации родителям по тематической неделе «Посуда»

Цель: Формировать представление детей о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее предназначением. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, части, материал, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.

1. Прочитайте ребенку стихотворение **К. Чуковского «Федорино горе»**. Какие названия посуды запомнил ребенок из стихотворения. Объясните, что посуда бывает **чайной, столовой, кухонной**. Пусть ребенок покажет и назовет чайную, кухонную и столовую посуду, которая есть у вас дома.

2. Обратите внимание ребенка на материалы, из которых сделана посуда. Для расширения словаря ребенка поиграйте с ним в игру с мячом **«Какая? Какое? Какие?»**

Примеры словосочетаний:

**Стакан из стекла – стеклянный стакан,**

**Чашка фарфора – фарфоровая чашка,**

**Ложка из металла – металлическая ложка, и т. д.**

3. Потренируйте ребенка в составлении рассказов-описаний о посуде по образцу.

Например:

• **Это чайник. Чайник — это кухонная посуда. Он большой, металлический, красный. У него есть крышка, носик, ручка. В нем кипятят воду.**

4. Помогите ребёнку ответить на вопросы:

В чём мама варит суп? (*В кастрюле*).

На чём жарят картошку? (*На сковороде*).

В чём кипятят воду для чая? (*В чайнике*).

Из чего ты ешь суп? (*Из тарелки*).

Из чего ты пьёшь чай? (*Из чашки*).

5. Поиграйте в игру **«Один – много»**. Вы бросаете ребёнку мяч и называете один предмет, ребёнок бросает мяч обратно и называет много предметов. Напр., чашка – чашки, чайник – чайники и т. д.

