



Рекомендации родителям по тематической неделе «Подводный мир»

Цель: Познакомить с разнообразием подводного мира и его обитателях. Развивать воображение, мышление, умение сравнивать и анализировать в процессе наблюдения и исследования природных объектов. Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.

Родителям рекомендуется:

Рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных).

Обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.

Ответить на вопросы: Что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

Рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб.

Рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

Объяснить ребенку, кто такой рыболлов и почему он так назван? (Ловит рыбу.)

Объяснить ребенку, почему так говорят: «Молчит как рыба».

Упражнение «Подбери признак»

Рыбка (какая?) – аквариумная, речная, красивая, яркая, серебристая, тихая, спокойная, ... и т. д.

Упражнение «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?»: у щуки голова - щучья, хвост - ..., плавник - ..., туловище - ... и т. д.

Ответить на вопросы:

Как называется суп из рыбы? (Уха)

Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)

Кто такие мальки? (Рыбкины детки)



