

Рекомендации родителям по тематической неделе «Овощи»

Цель: Формирование представлений детей об овощах.

Задачи:

- расширить знания о разнообразии и пользе овощей.
- закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи».
- обогащать словарь словами: «кислый», «сладкий», «твердая», «хрустящая», «круглое» и т. д.
- формировать умения изображать овощи в продуктивной деятельности.
- формировать умения выполнять отдельные трудовые процессы в природе при участии взрослого.

1. Рассмотрите с ребенком натуральные овощи, или картинки: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец.

2. Объясните, что все это можно назвать одним словом «Овощи».

3. Пусть ребенок назовёт известные ему овощи.

Можно усложнить задание, предложив вспомнить все овощи желтого цвета (репка, репчатый лук, перец, тыква), красного цвета (помидор, редис, свекла, перец), зеленого цвета (салат, горох, зеленый лук). Сможет ли ребенок вспомнить название оранжевого овоща (морковь) и фиолетового овоща (баклажан)?

4. Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Один — много» (вы называете овощ в единственном числе и бросаете ребенку мяч, ребенок ловит мяч и называет этот же овощ во множественном числе):

Огурец — Огурцы. Кабачок — Кабачки. Баклажан — Баклажаны. Помидор — Помидоры и т.д.

5. «Назови ласково»: Помидор — Помидорчик Морковь — Морковочка Лук — Лучок Горох — Горошек

6. Расскажите ребенку, из каких овощей готовят салаты, борщ, щи. Привлеките его к приготовлению блюд из овощей, а потом задайте вопрос:

— Какие овощи ты положишь в суп (борщ, щи, салат)?

7. Игра с мячом «Веселый повар». из чего нужно приготовить блюдо.

Например: Сок из моркови. — Морковный сок. Салат из свеклы. — Свекольный салат.

8. «Какой?» Огурец (Зеленый, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный).

