



## Рекомендации родителям по тематической неделе Домашние животные

**Цель:** Формирование знаний и представлений детей о домашних животных и их детенышей, их названиях, особенностях внешнего вида, жизненных потребностей (*пища, жилище*).

### **Задачи:**

1. Формировать знания детей о понятии «*домашние животные*» (почему их называют –**домашними**: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, **животные дают человеку**: молоко, шерсть; хорошее настроение)

2. Учить детей образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей, соотносить названия детенышей **животных в ед. числе** и множественном. Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы.

1. Вспомните с ребенком названия детенышей **домашних животных**.

2. Предложите ребенку поиграть в игру «*Кто у кого?*»: Взрослый называет любое **домашнее животное**, а ребенок называет детеныша этого **животного**.

3. Выясните, знает ли ребенок, как подают голос **животные** (Кошка – мяукает; свинья – хрюкает; собака – лает; овца – блеет; корова – мычит)

4. Поиграйте с ребенком в игру «*Бюро находок*». Вы бросаете мяч ребенку и называете часть тела **животного**, ребенок образовывает словосочетание с притяжательным прилагательным и возвращает мяч вам.

**Например:** уши кролика – кроличьи, хвост собаки – собачий и т. д.

5. Игра «Кто кем будет» щенок – собакой (козлёнок, котёнок, телёнок, жеребёнок, поросёнок)



