



Рекомендации родителям по тематической неделе «Подводный мир»

Цель: Способствовать развитию представлений о воде, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого; необходимости беречь водопроводную воду. Познакомить с аквариумными рыбками (телескоп, гуппи), лягушкой, черепашкой. Учить выделять и называть части тела рыб. Дать понятие о том, что в водоёмах живут растения и животные; знакомить с особенностями внешнего вида рыб, позволяющими приспосабливаться к жизни в окружающей среде. Побуждать к наблюдениям за аквариумными рыбками. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (аквариум — из стекла)

Расскажите ребёнку о жителях **«Подводного мира»** (озёра, реки, моря, океана)

Ответьте на вопросы:

«Почему рыба дышит в воде?»

«Чем покрыто тело рыбки»

«Кто ещё живёт в воде?»

Рассказать, какие **рыбки живут в аквариуме**. Если аквариума с рыбками нет у вас дома, можно сходить с ребенком в зоомагазин или показать картинки. Покажите и назовите рыбок, которых там увидите. Обратите внимание на части тела рыбки: **голова, туловище, хвост, плавники, жабры**. Пусть ребёнок произносит вслед за вами новые слова и словосочетания: **аквариум, аквариумные рыбки, меченосец, золотая рыбка, водоросли; плавать, дышать, кормить; проворный, резвый и т.д.**

Дидактическая игра: рыбка (какая?)



Дидактическая игра «Кто что делает?» (слова с предлогами).

