



## Рекомендации родителям по тематической неделе «Подводный мир»

**Цель:** Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.

Уважаемые родители! тема этой недели «*Подводный мир*».

Предлагаем вам некоторые **рекомендации** по работе с детьми для закрепления данной темы.

1. Расскажите ребенку о жителях **подводного мира** (*моря, реки, океан, озера*).
2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.
3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.

**1 «Четвертый лишний»** (назови лишний предмет объясни свой выбор, используя слова «*потому что*»)

Акула, кит, дельфин, *ерш*.

Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.

*Лужа*, море, река, аквариум. .

Акула, мурена, щука, меченосец.

**2. «Назови ласково»**

Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

**3. «Великаны»**

Пескарь - *пескарище*

(лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

**4. «Сосчитай улов»**

Один *пескарь*, три *пескаря*, пять *пескарей*

( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

**5. «Чей?»** У акулы голова - ... *акуля*.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

**6. «Вкуснятина»** (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

