



Рекомендации родителям по тематической неделе «Весна. Признаки весны»

Цель: формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

1. Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года какие изменения происходят в природе. Назовите весенние месяцы.

Март, апрель и май зелёный
Дарят листья липам, клёнам,
Просыпаются сады.
Распускаются цветы.

С ребенком можно обсудить, куда же делся снег, и почему это произошло именно сейчас. Предложите ребенку первому рассказать вам об этом – вы узнаете много интересного! А если малыш затрудняется ответить на этот вопрос, то обратите его внимание на то, какое приветливое солнышко, какое оно доброе и теплое, что именно поэтому снег тает и превращается в воду, а талая вода уходит в землю и даёт жизнь растениям. Понаблюдайте с малышом за деревьями, которых вокруг великое множество, и каждое встречает весну по-своему. Одни только просыпаются, а другие уже распустили свои листочки. Подойдите с крохой поближе и познакомьтесь с ними. Например, рассмотрите вместе цветочки у вербы – мягкие, пушистые, как живые существа!

2. Упражнение «Подбирай, называй»

Небо (какое?) –
Весна (какая?) –
Солнце (какое?) –
Солнце весной (что делает?) –
Снег весной (что делает?) –
Ручейки весной (что делают?)
Что делает весной (медведь, заяц,
белка, ёжик, насекомые, цветы)



3. «Назови ласково»

День, почка, солнце, птицы, туча и т.д.