

Рассмотрен
на заседании
педагогического Совета
протокол № 1
от «28» августа 2015 года

Утвержден:
Заведующей
МБДОУ №47 г. Невинномысска
Л.В. Комаровой
«28» августа 2015 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска**

на 1 августа 2015 год

1 часть (аналитическая)

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее ДОУ).

Место нахождения ДОУ:

Юридический адрес: 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномыссск, ул. Гагарина, 64-А

Фактический адрес: 357100 Ставропольский край, город Невинномыссск, ул. Гагарина, 64-А

Контактная информация:

Тел.: 3-46-81

Адрес сайта: ds47.nevinsk.ru

Электронная почта адрес: detskijsad47@mail.ru

ДОУ функционирует с августа 1978.

Режим работы ДОУ - 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп, из них:

I младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;

II младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;

Средняя группа с 4 до 5 лет – 3 группы;

Старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

На 1.08.2015 года списочный состав воспитанников – 230 человек, на 31.05.2015 – 259 человек.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;

распоряжениями Учредителя;
локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;
правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава утвержденного приказом от 06.09.2011 г., №554. В связи с произошедшими изменениями в законодательных актах РФ содержание Устава требует приведения в соответствие с действующим законодательством в срок до 01.01.2016 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право проведения образовательной деятельности от № 2324, выдана 30.12.2011г. (срок действия - бессрочно).

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ««Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска на 2013-2015 годы (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Программа), приведенную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении» от 17.10.2013г. № 1155.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

«Юный эколог» Николаева С.Н.;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.

В связи с включением в реестр примерных основных образовательных программ «Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) необходимо основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска привести в соответствие с действующим законодательством.

В соответствии с приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности от № 2324, выдана 30.12.2011г. (срок действия - бессрочно) в ДООУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа по обучению грамоте;
- дополнительная общеразвивающая программа по обучению хореографии;
- дополнительная общеразвивающая программа по обучению рисованию;
- дополнительная общеразвивающая программа по обучению пению;
- дополнительная общеразвивающая программа по подготовке детей к обучению в школе через развитие математических способностей.

Дополнительным образованием в ДООУ охвачены 67% воспитанников.

Образовательная среда в ДООУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДООУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям ДООУ.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок театрализованной деятельности;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для экспериментирования;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной;

игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДОО составляет 9721 м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, баскетбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДОО отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОО функционируют 4 комбинированные группы, которые в 2014-2015 учебном году посещали 24 ребенка. Коррекция развития речи детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с разделом Программы «Коррекционная работа», разработанном на основе Коррекция развития речи детей с нарушениями речи разработана на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Основными задачами коррекционной работы ДОО являются:

- развитие понимания речи;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка,
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной фразовой речи;
- развитие мелкой и крупной моторики и формирование пространственного гнозиса и праксиса;

обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

В результате коррекционной работы в 2014 - 2015 году выпущено в школу с улучшением речи 2 человека, с нормальной речью 9 человек.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОО разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

В ДОО осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОО, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятия (в соответствии с годовым планом). Ежемесячно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОО.

Высокий уровень удовлетворенности составляет – 80%, частичный- 14%, низкий – 6%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо внести изменения в систему работы с родителями с целью вовлечения родителей в единое пространство детского развития ДООУ, и налаживание партнерских отношений.

В 2014 – 2015 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Формировать связную речь детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.

2. Развивать познавательную активность через сюжетно – ролевую игру.

В результате анализа выполнения первой годовой задачи было выявлено, что 80% педагогов успешно формируют связную речь воспитанников в рамках проектной деятельности. 20% (педагоги стаж работы, которых составляет до 5 лет) испытывают затруднения в работе по формированию связной речи у воспитанников. С ними планируется дальнейшая работа по данному направлению.

Особое внимание было уделено развитию познавательной активности через сюжетно-ролевую игру. Однако, педагоги не в полной мере используют сюжетно-ролевую игру в целях развития познавательной активности. Достаточно часто наблюдается неумение педагогов включить ребенка в игровой процесс, как полноценного его участника, детектированная помощь детям, что затрудняет развитие познавательной деятельности детей. Работа над данной задачей будет продолжена в 2015-2016 учебном году.

II. Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с Уставом ДООУ формами общественного ДООУ, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДООУ; Общее собрание трудового коллектива; педагогический Совет ДООУ. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОО самостоятельно.

В ДОО разработаны рабочие программы педагогов ДОО в соответствии с Положением о разработки рабочих программ МБДОУ № 47 г. Невинномысска.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Шаповалова Ирина Валентиновна, музыкальный руководитель	II Всероссийский конкурс искусства и творчества	Диплом I степени
Шаповалова Ирина Валентиновна, музыкальный руководитель	Конкурс для детей и педагогов «Талантоха» (хореография)	Диплом I место
Шаева Зоя Залимовна, музыкальный руководитель	Конкурс для детей и педагогов «Талантоха» (Вокальное и музыкальное творчество)	Диплом II место
	Конкурс для детей и педагогов «Талантоха» (Вокальное и музыкальное творчество)	Диплом III место
Палей Ольга Николаевна, воспитатель	Общероссийский конкурс «Родной край в объективе»	Диплом I степени
	Международный конкурс «Мое призвание – воспитатель»	Диплом I место
Бутовченко Галина Владимировна	Международный конкурс «Азбуку дорожную – детям знать положено»	Диплом I место
	Всероссийский фестиваль «Новогодняя сказка»	Диплом I место
	Международный конкурс «Мое призвание – воспитатель»	Диплом I место
Лемешкова Юлия Николаевна, воспитатель	Международный конкурс «Воспитатель – тоже артист»	Диплом I место
Пономарева Оксана Витальевна, воспитатель	Международный конкурс «Мое призвание – воспитатель»	Диплом I место
	Международный конкурс «ОБЖ для детей дошкольного возраста»	Диплом I место
	Международный конкурс «Воспи-	Диплом I место

	татель – тоже артист»	
	Международный конкурс «Азбуку дорожную – детям знать положено»	Диплом I место
	Всероссийский фестиваль «Новогодняя сказка»	Диплом I место
Хачатурян Стелла Михайловна, воспитатель	Международный конкурс «Азбуку дорожную – детям знать положено»	Диплом I место
	Всероссийский фестиваль «Новогодняя сказка»	Диплом I место
	Международный конкурс «ОБЖ для детей дошкольного возраста»	Диплом I место
Тихонова Ирина Николаевна, воспитатель	«Мир глазами ребенка – 2014» номинация «Аппликация»	I место

Информационно-цифровой отчет о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

№п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Тихонова Ирина Николаевна	Мир глазами ребенка	аппликация	1 место, финалист
2	Малинская Лариса Валентиновна	Олимпиада по грамоте в комбинированных группах (участвовали ДОУ 47, ДОУ 49)		1 место, 2 место, 3 место
3	Лисивченко Жанна Викторовна	Олимпиада «По дороге знаний»		1 место
4	Горошенкская Надежда Владимировна	Городской конкурс детского рисунка «Все дети на большой планете должны всегда дружить»	рисование	Диплом II степени
5	Тихонова Ирина Николаевна	Городской конкурс детского рисунка «Правила дорожные знать каждому положено!»	рисование	Диплом I степени

Всероссийский уровень				
1	Шаповалова Ирина Валентиновна	II Всероссийский конкурс искусства и творчества	хореография	Диплом I степени
2	Лемешкова Юлия Николаевна	Всероссийский фестиваль «Новогодняя Сказка»		1 место
Международный уровень				
	Пономарева Оксана Витальевна	Международный конкурс «Маленькие звездочки»		1 место
	Палей Ольга Николаевна	Международный конкурс «Маленькие звездочки»		1 место

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 49 человек.

Общее количество руководящих работников (руководитель и заместитель руководителя по УВР) ДОУ составляет 2 человека

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 24 человека. 21 педагог имеет педагогическое образование, 1 педагог - студент 4-го курса Невинномысского государственного гуманитарно-технического института. Планируется профессиональная подготовка по программе «Педагогическое образование (дошкольное образование) 2-х педагогов.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (100%).

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Действуют 6 творческих групп, руководители которых входят в состав методического совета. Так же структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реали-	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
---	--	----------------------------------	----------------------------------

защиты задач ДОУ			
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Творческие группы педагогов		Обобщение опыта работы педагога по определенной теме	Мониторинг
Семинары-практикумы			
Деловые игры			

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией на 3 человека).

VII. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако, с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, заместителя заведующей по учебно - воспитательной работе, оснащены компьютерной техникой. Мультимедийный проектор, ноутбук, брошюратор находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. Создано одно рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет и оргтехникой.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 « Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2000 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, оснащенный интерактивной доской, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2014-2015 учебном году проведены ремонтные работы:
косметический ремонт групп № 7,9;
ремонт порога на пищеблоке.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ОООЧОО «Гарант плюс», с использованием металлоискателя досмотрового.

IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок (лицензия М № 010098 от 5.05.2014г.).

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, хождение босиком летом.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутридошкольного контроля;
лицензирования;
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;
социологические опросы;
отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;

посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

2 часть

Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	2530/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	230/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	13/7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/54

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/67
1.8.1	Высшая	человек/%	10/42
1.8.2	Первая	человек/%	6/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/54
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/83
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/17
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
ч2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да