

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска**

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ №47 г. Невинномысска**

2014 год

1 часть (аналитическая)

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее ДОУ).

Место нахождения ДОУ:

Юридический адрес: 357100 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

Фактический адрес: 357100 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

Контактная информация:

Тел.: 3-46-81, 3-14-81

Адрес сайта: ds47.nevinsk.ru

Электронная почта адрес: detskijasad47@mail.ru

ДОУ функционирует с августа 1978.

Режим работы ДОУ - 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп.

Из них:

I младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;

II младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы;

Средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;

Старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Наполняемость (сентябрь)</i>	<i>Наполняемость (май)</i>
I младшая группа (2-3)	№ 4	18	21
	№11	19	23
<i>Всего раннего возраста</i>		37	44
II младшая (3-4)	№ 1	20	22
	№ 2	22	22
	№ 8	21	22
Средняя (4-5)	№ 3	23	24
	№ 5	22	22
Старшая (5-6)	№ 6	23	23
	№ 7	24	24
Подготовительная (6-7)	№ 9	26	23
	№10	23	21
<i>Всего дошкольного возраста</i>		204	203
ВСЕГО в ДОУ		241	247

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края;

Муниципальными правовыми актами города Невинномысска;

Распоряжениями Учредителя;

Локальными актами Комитета, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДООУ;

Локальными актами ДООУ.

ДООУ действует на основании Устава утвержденного приказом от 06.09.2011 г., №554. В связи с произошедшими изменениями в законодательных актах РФ содержание Устава требует приведения в соответствие с действующим законодательством в срок до 01.01.2016 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от № 2324, выдана 30.12.2011г. (срок действия - бессрочно).

В ДООУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ««Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска на 2013-2015 годы (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДООУ № 47 г. Невинномысска (далее Программа), разработанную в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

В целях реализации регионального компонента в основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДООУ включена авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

В данный момент Программа приводится в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, учитывающая возрастные, индивидуальные особенности детей и позволяющая реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые зоны, которые систематически пополняются игрушками, дидактическим материалом.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДОУ составляет 9721 м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, баскетбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники. Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В соответствии с приложением к лицензии на правоведение образовательной деятельности от № 2324, выдана 30.12.2011г. (срок действия - бессрочно), в целях реализации приоритетных направлений в ДОУ в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 47 г. Невинномысска включены дополнительные программы:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.Н.Авдеевой. Программа позволяет знакомить воспитанников с различными чрезвычайными ситуациями их окружения, развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивать защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи. Формировать сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих. Способствует приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

По данному направлению большая работа ведется и с родителями. Были проведены консультации: «Правила безопасности», «Правила движения зимой», «Средства безопасности в автомобиле»; оформлены папки-передвижки: «Здоровое питание», «Правила дорожного движения для дошкольников»; выставки: «Наш помощник - светофор», подборка обучающих фильмов и компьютерных программ по Правилам дорожного движения.

- «Программа по хореографии для детей дошкольного возраста» под ред. Г.В. Поповой. Данная программа реализовалась через кружок «Самоцветы», где у детей формировался интерес к культуре и традициям

народов разных национальностей; развивались психомоторные способности, творческие и артистические способности;

- программа «Я – человек» под ред. С.А. Козловой. В ходе освоения программы дошкольники знакомятся с социальной действительностью, у них формируется представление об окружающем мире, представление о себе как представителе человеческого рода; о людях, живущих на Земле, их разнообразной деятельности, о правах и обязанностях.

- программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюковой. Данную программу реализует педагог-психолог, развивая эмоциональную сферу детей, умение адаптироваться к новым условиям жизни; создает чувство принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развивает коммуникативные навыки. В ходе работы дети опосредовано знакомятся с навыками релаксации и саморегуляции, что создает условия для формирования у них способности управлять своим эмоциональным состоянием. Обсуждение и «проживание» ситуаций, вызывающих разнообразные чувства, повышает эмоциональную устойчивость ребенка, что помогает ему легче переносить аналогичные, но более мощные воздействия.

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 36% воспитанников.

Уровень освоения воспитанниками программ дополнительного образования составляет 95%.

В ДОУ функционируют 4 комбинированные группы, которые посещают 24 ребенка. Коррекция развития речи детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с разделом Программа «Коррекционная работа», разработанном на основе «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Основными задачами коррекционной работы ДОУ являются:

- коррекция речи воспитанников ДОУ;
- коррекция эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие мелкой и крупной моторики и формирование пространственного гнозиса и праксиса;
- обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

В результате коррекционной работы с улучшением речи выпустились в школу 6 человек, с нормальной речью 11 человек.

В целях создания условий для успешной социализации ребенка из неблагополучных семей через раннее выявление неблагополучных семей, осуществление информационной и посреднической помощи семье «группы риска» в ДОУ разработан план работы с неблагополучными семьями.

В ДОУ осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом). Ежемесячно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

в ДОУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 80%, частичный-14%, низкий – 6%.

В соответствии с годовым планом, программой развития МБДОУ в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач. Усилия администрации и педагогического коллектива МБДОУ были направлены на создание условий для развития детей как творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Подводя итоги работы за 2013 – 2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБДОУ стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2013- 2014 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Создание в МБДОУ предметно-развивающей среды для успешной реализации основной общеобразовательной программы.

2. Развитие звуковой культуры речи через интеграцию образовательных областей.

3. Формирование у детей дошкольного возраста с ОВЗ речевых и коммуникативных умений на занятиях и в индивидуальной работе на основе комплексного подхода через интеграцию образовательных областей.

В ходе планомерной работы коллектив добился стабильных результатов по выполнению годовых задач.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно - образовательной работы ДОУ, в результате наблюдений, анкетирования, тематического и оперативного контроля, выявлены следующие проблемы:

- не достаточный уровень развития связной речи воспитанников ДОУ;
- низкий уровень познавательной активности дошкольников.

В целях решения данных проблем коллектив утвердил годовые задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Формировать связную речь детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.

2. Развивать познавательную активность через сюжетно-ролевую игру.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с Уставом ДОУ формами общественного ДОУ, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДОУ; Общее собрание коллектива ДОУ; Педагогический Совет ДОУ; Совет трудового коллектива. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в ДОО строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2013-2014 учебного года выявил, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям составляет 99%. Наиболее низкие результаты выявлены по областям: социализация, коммуникация.

Работе по данным образовательным областям будет уделено особое внимание в 2014 – 2015 учебном году.

Отмечается значительный рост детей, имеющих различные нарушения речи.

Раннее выявление и проведение направленной коррекции позволяет своевременно исправить имеющийся дефект и подготовить ребенка к школе.

В 2013-2014 учебном году количество выпускников составило 42 ребенка. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Готовность детей к обучению в школе
(за , 2012-2013, 2013-2014 учебный год)

	высокий	оптимальн ый	средний	низкий	критическ ий
2012-2013 (41 ребенок)	34 (14)	31 (13)	36 (15)	-	-
2013-2014 (42 ребенка)	36 % (15)	30 % (13)	34 % (14)	-	-

О достаточно высоком уровне освоения Программы можно судить и по результатам участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

№	Ф.И.О. руководителя	Мероприятие, дата (срок)	Направление	Результат
1	Тихонова И.Н.	Городской конкурс юных художников «Мир глазами ребенка»	Художественно-эстетическое, социально-культурологическое	3 место
2	Тихонова И.Н.	Городской конкурс юных художников «Мой любимый город»	Художественно-эстетическое, социально-культурологическое, эколого-биологическое,	3 место

3	Лисивченко Ж.В.	Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Познавательное-речевое	1 место
4	Шаповалова И.В.	Фестиваль «Дошкольная радуга – 2014»	Художественно-эстетическое, социально-культурологическое	Лауреаты
5	Шаева З.З.	Фестиваль «Дошкольная радуга – 2014»	Художественно-эстетическое, социально-культурологическое	Лауреаты
6	Гаджимурадова Н.Г.	Олимпиада «По подвижным играм»	Физкультурно-спортивное	Участие в ¼ финала

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с Положением о разработки рабочих программ МБДОУ № 47 г. Невинномысска.

Кружковая работа осуществляется в соответствии с планами кружков, рассмотренными на педагогическом Совете и утвержденными заведующей ДОУ.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 51 человек.

Общее количество руководящих работников (руководитель и заместитель руководителя по УВР) ДОУ составляет 2 человека

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 25 человек.

Возраст педагогов ДОУ

Возраст	Количество	%
До 25 лет	-	-
25-35 лет	7	28
36-45 лет	6	24

46-55 лет	7	28
56 и старше	5	20

Стаж работы педагогических работников ДОУ

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	5	20
6-10 лет	2	8
11-20 лет	4	16
более 20 лет	14	56

Образование руководящих и педагогических работников ДОУ

Образование	Количество	%
Руководящие работники		
Высшее	2	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	-	-
Педагогические работники		
Высшее	12	48
Незаконченное высшее	2	8
Среднее специальное/профессиональное	11	44
Среднее (полное)	-	-

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов (100%), 10 педагогов активно принимали участие в городских методических объединениях.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников составляет 19825,66 рублей.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Действуют 6 творческих групп, руководители которых входят в состав методического совета. Так же структурными компонентами методической

службы являются: педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов.

В МБДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическим и кадрами по реализации задач МБДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей МБДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Творческие группы педагогов		Обобщение опыта работы педагога по определенной теме	Мониторинг
Семинары-практикумы			
Деловые игры			

Методическая работа МБДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и

педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов МБДОУ говорит положительная динамика образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров (увеличение числа педагогов с высшим образованием, первой и высшей квалификационными категориями).

VII. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, заместителя заведующей по учебно - воспитательной работе, оснащены компьютерной техникой. Мультимедийный проектор, ноутбук, брошюратор находится в зоне свободного доступа для педагогических работников.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 « Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2000 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2013-2014 учебном году проведены ремонтные работы:

- косметический ремонт медицинского блока, приемных групп № 7,8, коридоров, кабинета по изодеятельности;
- частичный ремонт канализации;

- частичный ремонт кровли;
- установка на пищеблоке двухсекционной ванны для мытья посуды.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения. В течение 2013-2014 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ОООЧОО «Гарант плюс», с использованием металлоискателя досмотрового.

IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок (лицензия М № 010098 от 5.05.2014г.).

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, полоскание горла охлажденной водой после еды, хождение босиком летом.

Сравнительный анализ заболеваемости детей МБДОУ №47

г. Невинномысска за 2011, 2012, 2013 года

Год	Индекс здоровья		Заболеваемость на 1 ребенка		Травматизм	
	по городу	по ДОУ	по городу	по ДОУ	по городу	по ДОУ
2011	19,2	7,1	7,7	5,5	1,8	-
2012	25,8	5,3	9,5	8,4	1,9	-
2013	26,5	5,3	9,7	9,4	1,9	-

Пропуски по болезни на одного ребенка и индекс здоровья зависят от числа общей заболеваемости, и от списочного состава детей. По сравнению с 2012 годом показатель «заболеваемость на 1 ребенка» увеличился на 1 % в

связи с тем, что увеличилось число детей состоящих на диспансерном учете у узких специалистов.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутридошкольного контроля;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

2 часть

Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	247
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	247/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	247/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	12/48

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/69
1.8.1	Высшая	человек/%	7/27
1.8.2	Первая	человек/%	11/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/26
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	2/7

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	756
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да