



Рекомендации родителям по тематической неделе «Профессии»

Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар)

Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности с опорой на опыт детей. Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач, строитель т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много **профессий**.

Уточните, какие **профессии людей он знает**. Спросите у ребёнка, что делают люди разных **профессий**, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны.

Расскажите ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям, если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы).

<p>Упражнение «Кто что делает?» Повар - варит, жарит и т. д. Врач - . Воспитатель - . Музыкант - ... Художник - . Парикмахер - .</p>	<p>шофер, почтальон, продавец, врач, строитель</p>
---	--

Продолжи предложения:

- В магазине работают продавцы, кассиры, ...
- В больнице работают,
- На стройке работают,
- В детском саду работают,

Дидактическое упражнение «Что будет, если.»

- Взрослый задает вопросы по своему выбору.
- Что будет, если повара перестанут готовить пищу?
- Что будет, если врачи перестанут лечить людей?
- Что будет, если учителя перестанут учить детей?
- Что будет, если строители перестанут строить дома?
- Что будет, если водители откажутся сесть за руль?