



## Рекомендации родителям по тематической неделе «Профессии»

Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар)

Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности с опорой на опыт детей. Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач, строитель т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много **профессий**.

Уточните, какие **профессии людей он знает**. Спросите у ребёнка, что делают люди разных **профессий**, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны.

Расскажите ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям, если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы).

<b>Упражнение «Кто что делает?»</b>	
Повар - варит, жарит и т. д.	
Врач -	шофер,
Воспитатель -	почтальон,
Музыкант - ...	продавец,
Художник -	врач,
Парикмахер -	строитель

### Продолжи предложения:

В магазине работают продавцы, кассиры, ...

В больнице работают, ... .

На стройке работают, ... .

В детском саду работают, ... .

### **Дидактическое упражнение «Что будет, если.»**

Взрослый задает вопросы по своему выбору.

Что будет, если повара перестанут готовить пищу?

Что будет, если врачи перестанут лечить людей?

Что будет, если учителя перестанут учить детей?

Что будет, если строители перестанут строить дома?

Что будет, если водители откажутся сесть за руль?