



## Рекомендации родителям по тематической неделе «Продукты питания»

**Цель:** Расширять знания о продуктах питания, закреплять умение классифицировать продукты питания, формировать представления о значении некоторых продуктов для организма человека.

1. Рассмотреть дома продукты питания. Дети должны знать обобщающее слово «продукты питания». Знать, что относится к молочным продуктам, мясным и хлебным продуктам.

### 2. Ответь на вопросы:

- Что делают из молока?
- Что делают из мяса?
- Что делают из муки?
- Как называются продукты из молока? Молочные.
- Как называются продукты из мяса? Мясные.
- Как называются продукты из муки? Мучные или хлебобулочные.

### 3. «Какой суп»

Суп из рыбы – рыбный суп,  
из курицы - ..., из капусты - ..., из тыквы - ...,  
из картофеля - ..., из грибов - ..., из лука - ...,  
из гороха - ..., из моркови - ..., из свеклы - ...



### 4. Назови в какой посуде хранятся продукты?

Соль хранится в .... (солонке). Сахар – в сахарнице.  
Хлеб – в хлебнице. Салат – в салатнике. Перец – в перечнице.

### 5. «Назови ласково»

Печенье- печеньеце, масло- ..., хлеб - ..., булка - ..., сыр - ..., творог - ..., зефир - ..., конфета - ..., сосиска - ..., рулет - ..., торт - ..., яйцо - ..., каша - ..., суп - ..., блин - ....

6. **Считаем до 5.** Договариваем окончания. Считаем вместе с ребенком.

(Сосиска, конфета, яйцо, батон, булка.)

Одна сосиска

Две сосиски...

Пять сосисок...

7. **«Один –много»**

Булочка – булочки, много булок. Котлета – котлеты – много котлет. Сосиска – сосиски – много сосисок.

Каша- .... Суп - ...

Рыба - .... Конфетка - ... Блин - ....

