

## Рекомендации родителям по тематической неделе «Весна»

### Признаки весны»

**Цель:** Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые.

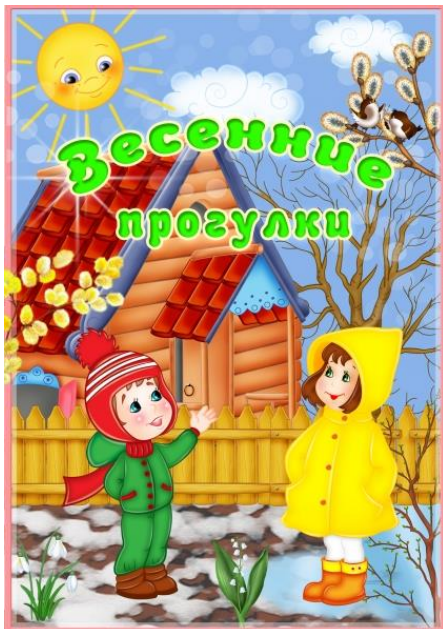
Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

### ПОБЕСЕДУЙТЕ С РЕБЕНКОМ

**Какое время года наступило?** (наступила весна) Расскажи, какие изменения в природе произошли весной (приметы весны – чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на земле появляются проталины, звенит капель, небо стало голубое, по нему плывут белые облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей. Скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние цветы

#### Игра «Назови ласково»:

солнце – солнышко, ручей – ручеек, лужа – лужица, проталина – проталинка



#### Наблюдаем за веточкой дерева

Посмотри на ветку. Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки.

#### Подобрать как можно больше слов:

- ВЕСЕННИЙ – день, дождь, гром, цветок и т.д.
- ВЕСЕННЯЯ – капель, гроза, .....
- ВЕСЕННИЕ – цветы, дни, .....

#### Составьте с детьми рассказ о весне.

Пример рассказа. *«Наступила весна. Небо стало голубым. Солнце светит ярко. Снег тает, появились проталины. Везде бегут ручьи. Выросла первая травка.»* Ребёнок должен понимать и уметь объяснять выделенные слова.

Спасибо за участие в жизни ваших детей!