



Рекомендации родителям по тематической неделе «Весна. Признаки весны»

Цель: Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе.

• Во время прогулок с ребенком понаблюдайте за приметами наступающей весны. Обратите его внимание на *чистое голубое небо, легкие кучевые облака, яркое солнце*. В парке или сквере найдите *иву или вербу*, рассмотрите белые «барашки» на ветках. Пусть ребенок научится слушать природу и удивиться как *зачирикали воробьи*.

Выясните, знает ли ребенок названия и очередность весенних месяцев (*март, апрель, май*)

Чем же занять ребенка на прогулке весной?

1 «Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать солнышко, травку и цветы.

2. «Пускаем кораблики». Дома можно сделать кораблик из цветной бумаги и пустить его по ручейку. Можно дать название кораблику.

3. «Посчитай птиц, насекомых». Весной природа оживает. Птицы уже начали радоваться теплу, появляются насекомые.

4. «Скажи со словом «весенний»

День (какой?) - *весенний*

Погода (какая?) - *весенняя*

Настроение (какое?) – *весеннее*

Цветы (какие?) - *весенние*

Так же со словами: *дождь, гроза, солнце, месяцы*.

Наблюдать за природой - это очень интересно и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой. Старайтесь не запрещать ребенку экспериментировать, ведь это может привести к замкнутости и нерешительности ребенка в будущем. Пусть Ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым.