

Фотоотчет «Экологическая неделя в группе № 10»

У природы живые краски
Пусть живут они без опаски,
Пусть живут звери, птицы
Пусть человека никто не боится.
Давайте будем беречь природу -
Землю, лес, поля и воду.

Первой ступенью организации **экологического** образования детей должно и может стать дошкольное образовательное учреждение, так как именно в дошкольном возрасте дети делают *«первые шаги»* в прекрасный мир природы, богатый красками, звуками, запахами, мир, развивающий все потенциальные возможности ребенка. Именно в этом возрасте взрослые должны помочь малышу ощутить себя частью этой природы.

С целью повышения эффективности работы по **экологическому** воспитанию дошкольников, в нашем детском саду была проведена **«Неделя экологии»**.

Экологическая неделя была построена на основе бесед, показа мультимедийных презентаций по **экологии**, наблюдений за живой и неживой природой, был организован труд в природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, разучивание стихов о природе, **экологические** игры.

Дидактическая игра «Кто где живет?»





Наблюдение «Насекомые на участке»



Дидактическая игра «Живая и не живая природа»





Аппликация «Мы и природа!»



Беседы «Что здесь лишнее?», «Как живут муравьи»,
«Корень, стебель и листок», «Что вредит природе?»



Наблюдение «Что растёт на огороде?»



Лекарственные растения в нашем детском саду



Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту; многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды... умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается. Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах моих **воспитанников** на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

