



Рекомендации родителям по тематической неделе «Квартира, мебель»

Задачи:

Расширять представления детей о доме, предметах домашнего обихода.

Формировать навыки безопасного поведения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

Расширять и активизировать словарный запас детей по теме.

Развивать творческие и конструктивные способности детей.

Формировать внимательное и заботливое отношение к окружающим; бережное отношение к своему дому.

Рассмотрите с детьми домашнюю **мебель**, предназначенную для спальни, кухни, гостиной, прихожей. Попросите ребенка назвать предметы **мебели** и их отдельные части (*крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца, сиденье*).

1. Побеседуйте с ребёнком, для чего нужна **мебель**, из чего её делают: «*Это стол. Он деревянный. За столом едят, пишут, рисуют*» и т. п.

2. Рассмотрите и сравните различные виды столов (*кухонный, обеденный, журнальный, письменный, компьютерный*); шкафов (*книжный, плательный, шкаф для посуды*).

3. Сходите на экскурсию в магазин бытовой техники, в магазин **мебели**.

4. Помогите ребёнку ответить на вопросы:

- Где хранят одежду? (*в шкафу*)

- На чём можно сидеть? (*на стуле*)

- На чём можно лежать? (*на кровати*) и т. д.

5. Поиграйте в игры:

«**Назови ласково**», используя следующие слова: стол – столик, кровать – кроватка, шкаф – шкафчик, стул – стульчик, кресло – креслице.

«**Из чего мебель?**»

Стул из дерева – деревянный, стол из стекла -, ручка из пластмассы -, полка из металла -, диван из кожи - ... и т. п.

«**Какая мебель для чего?**»

Стол, за которым пишут – письменный, стол, за которым обедают -, стол для компьютера -, шкаф для одежды -, шкаф для книг -, шкаф для посуды - ... и т.д.

«**Один – много**»

Один стул – много стульев, один стол – много столов, - один шкаф – много, одно кресло – много, и т. п.