



## Рекомендации родителям по тематической неделе «Одежда, обувь, головные уборы»

**Цели:** Расширять представления детей о вещах: одежде обуви, головных уборах и их предназначении; дать первичные представления о свойствах материалов; формировать умение классифицировать одежду по сезону (осенняя, зимняя, летняя, весенняя). Учить называть части.

- Рассмотрите и назовите различные застежки на одежде и обуви (пуговицы, молния, липучки, кнопки, крючки, шнурки).
- Назвать части одежды (платье –рукав, воротничок, подол, спинка, перед, застёжка, волан... и т.д.).
- Назовите детали обуви (подошва, каблук, голенище, носик, пятка, язычок, молния, шнурок)

### • **Какая бывает одежда, обувь, головные уборы?**

По принадлежности - мужская, женская, детская.

По сезонам - зимняя, летняя, демисезонная.

По назначению - домашняя, спортивная или специальная.

- **Дидактическая игра «Четвертый лишний».** Назовите лишний предмет.  
Куртка, резиновые сапоги, перчатки, панамка и т. д.

### • **Дидактическая игра: «Подбери признак».**

Куртка (какая?) красная, тёплая...

Платье (какое?) нарядное, красивое... и т.д

Сапоги из кожи. - ...

Свитер из шерсти.-...

Плащ из брезента. -...

Шапка из замши.-...

Брюки из кожи.-...Носки из шерсти.-



### Дидактическая игра

#### «Большой - маленький»

Кофта – кофточка, Шарф-..., Шапка-..., Платок-..., Ботинок-..., Сапоги-..., Гольфы-..., Свитер-..., Носки-..., Пальто-...