



Рекомендации родителям по тематической неделе «Одежда, обувь»

Цель: формировать умения детей различать и называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, узнавать ее на картинках. Обогащать словарь детей по теме, развивать мелкую моторику рук, воспитываем бережное отношение к вещам.

Предложите ребёнку рассказать об одном из предметов одежды, предварительно прослушав ваш рассказ:

Это куртка. Она красная, тёплая, нарядная. У неё есть капюшон и карманы. В ней можно гулять в дождливую погоду. Она непромокаемая. Она застегивается на «*молнию*».

1. Потренируйте ребёнка в произнесении слов пальто, плащ, куртка, шапка, брюки, кофта. Объясните, что всё это – **одежда**. Сапоги, ботинки, тапочки – **обувь**.

2. Обратите внимание ребёнка на некоторые детали **одежды**: рукава, карманы, воротник, пуговицы.

3. Побеседуйте о том, какую **одежду носят осенью, зимой, весной и летом**, почему?

4. **«Опиши свою одежду и обувь»** Кофта (*какая?*) - вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная, новая, красивая и т.д (сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф)

5. **«Что у куклы?»** (образование существительных в уменьшительной форме)
У меня *шапка*, а у куклы - *шапочка*.

(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф, сарафан, майка, трусы, колготки, рукавицы, тапки, футболка, носки, кроссовки, валенки, пижама, рубашка, костюм)

6. **«Один - много»** РубашкА- рубашкИ...

7. **«Четвертый - лишний»**

Платье, *кукла*, шарф, шапка.

Шуба, пальто, *санки*, штаны

Валенки, *лыжи*, сапоги, ботинки

Куртка, майка, *туфли*, юбка.

Кроссовки, *носки*, чешки, босоножки.

Шляпа, шапка, кепка, *шарф*.

