

## Фотоотчет по музыкальной деятельности в первой группе раннего возраста №4

Влияние музыки в развитии творческой деятельности детей велико. Музыка, как и любое другое искусство, способно воздействовать на всестороннее развитие ребенка, побуждать к нравственно – эстетическим переживаниям, к активному мышлению.

Дошкольное детство – пора наиболее оптимального приобщения ребенка к миру прекрасного. Музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, развиваются музыкальные способности.

Современные научные исследования свидетельствуют о том, что развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры нужно начинать с дошкольного возраста. Развитие музыкальных способностей – одна из главных задач музыкального воспитания детей.

Восприятие музыки – сложный процесс, требующий от человека внимания, памяти, развитого мышления, разнообразных знаний. Всего этого у дошкольников пока нет. Поэтому необходимо научить ребенка разбираться в особенностях музыки как вида искусства, сознательно акцентировать его внимание на средствах музыкальной выразительности (темп, динамика, различать музыкальные произведения по жанру, характеру).

Именно с этой целью применяют музыкально-дидактические игры и пособия, которые воздействуя на ребенка комплексно, вызывают у них зрительную, слуховую и двигательную активность, тем самым расширяя музыкальное восприятие в целом.

Помочь детям активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкально-сенсорных способностей, научить различать свойство музыкального звука с помощью наглядно-слухового и наглядно - зрительных методов музыкального воспитания.

Вместе с тем пришло понимание того, что развитие у детей музыкально-сенсорных способностей должно быть постоянно в поле зрения педагога, осуществляться различными методами и средствами, в том числе с помощью музыкально-дидактических пособий и игр. Ведь все пособия и игры, используемые на музыкальных занятиях, соединяют в себе все методы музыкального воспитания.

Дети раннего возраста (2-3лет) не очень хорошо говорят, действия их ограничены, но эмоции они испытывают порой больше, чем взрослые люди, и вот здесь бесценную помощь оказывает музыка.

Музыка помогает им осваивать мир, эмоции переживаний, поэтому преобладание радостного состояния для развития ребенка очень ценно. И вовлекая в игру на музыкальных инструментах, стимулирует развитие эмоциональной отзывчивости и творческой активности детей раннего возраста.

В группе № 4 были проведены занятия, где дети познакомились с музыкальными инструментами. В гостях у них побывали- металлофон, погремушки, ложки, бубен др. Ребятам очень понравились игры на музыкальных инструментах, для них это было очень волшебно и сказочно, ведь они успели не только посмотреть на музыкальные

инструменты, но и поиграть на них, узнали много нового и интересного о музыкальных инструментах.





