

## Опытно-экспериментальная деятельность во второй младшей группе №7.

На четвертом году жизни ребенок готов к открытиям и активно исследует окружающее пространство, расширяет представления о свойствах знакомых объектов. Мы в группе подобрали ряд опытов, доступных для понимания детей. Это, «Собери воду» (нужно поэкспериментировать с разлитой водой, что быстрее уберет воду - тряпчатая салфетка, бумажная салфетка, или лист бумаги), "Тонет не тонет" (где дети сами делали выводы о том, какие предметы тонут, а какие нет.), "Почему плывет кораблик" (создать кораблику ветер и смотреть куда он поплывет и почему?), на прогулке мы тоже нашли материал для исследований- песок. Песок мокрый и сухой. Из какого лучше лепить куличики, почему рассыпаются из сухого? На какой земле лучше рисуют палочки - на мокрой или сухой? Наблюдали с детьми за ветром - по развивающимся флажкам. Каждый проведенный опыт привлек внимание детей вызвал неподдельный интерес и помог ребятам самим сделать несложные выводы.







