

Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Бурый Мишка»

Цель: изготовление аппликации «Бурый Мишка».

Задачи:

Образовательные:

учить детей создавать изображение медведя из частей, правильно передавая их форму и относительную величину;
продолжать учить правильно держать ножницы;
закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы, из других геометрических фигур: круг из квадрата, овал из прямоугольника, складывать полоски пополам и разрезать на равные части.

Развивающие:

развивать моторику пальчиков;
развивать чувство композиции.

Воспитательные:

закреплять знания о диких животных;
воспитывать любовь к природе, к миру животных;
воспитывать дисциплинированность, трудолюбие.

Оборудование.

Листы бумаги разного цвета по количеству детей, цветная бумага квадратной и прямоугольной формы на каждого ребенка, кисточки, клей, ножницы, подставки для кисточек, карандаши, салфетки, образец работы, видео сюжет о том, как медведи добывают мед.

Предварительная работа: Чтение сказок о медведях, рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций с изображением медведя.

Ход НОД:

Воспитатель. К нам сегодня пришли гости поздоровайтесь.

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Раз, два, три ».

Мы пойдём сначала вправо – раз, два, три (*идут в правую сторону*),

А потом пойдём налево – раз, два, три (*идут в левую сторону*),

А потом мы соберёмся – раз, два, три (*сужают круг*),

И тихонько разойдёмся – раз, два, три (*расширяют круг*).

А потом мы все присядем – раз, два, три (*салятся на корточки*),

А потом мы все встанем – раз, два, три (*встают*),

А потом мы повернёмся – раз, два, три (*поворачиваются вокруг себя*),

И друг другу улыбнёмся – раз, два, три (*улыбаются друг другу и садятся на стульчики*).

Воспитатель. Садитесь. Ребята, отгадайте загадку:

Он в берлоге спит зимой

В теплой шубе меховой.

А когда придет весна

Просыпается от сна.

Дети. Медведь!

(Выставить на доску картину медведя).

Воспитатель. А в каких сказках встречается медведь?

Дети. «Маша и медведь», «Три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».

Воспитатель. Ребята, медведь герой многих сказок.

-Ребята а где живет медведь? *(В лесу)*

-Чем он любит полакомиться?

-Это бурый медведь, Бурый цвет — один из оттенков коричневого цвета а вот посмотрите другой медведь.

-Какой он? *(Белый)*

-А белый медведь где живет? *(На севере)*

-Когда снега много, как вы думаете, зимой бурым медведям хорошо или плохо? *(Ответы детей)*

-А белым?

-А вы знаете, что делают зимой бурые медведи? *(ответы)*

-Да, белый медведь холода не боится, а вот бурый снег не любит.

- А если бурый медведь вылезет из под снега зимой, что с ним будет? *(Ответы)*

-Вот маленькие медвежата не послушались маму и вылезли из берлоги, да и замерзли. *(Воспитатель показывает силуэты медвежат)*

-Давайте их согреем, чтобы они стали бурыми, наклеим им шубку.

(Садятся за столы и выполняют аппликацию из заранее приготовленной бумаги.

Воспитатель. Понравилось?

Дети. Да.

физкультминутка «Мишка вылез из берлоги».

Мишка вылез из берлоги, (повороты влево и вправо).

Огляделся на пороге, (потягивания – руки вверх).

Потянулся он с утра:

Осень к нам опять пришла.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (вращения головой).

Наклонился взад-вперед, (наклоны вперед- назад).

Вот он по лесу идет. (ходьба).

Ищет мишка корешки (наклоны: правой рукой дети касаются левой руки).

И трухлявые пеньки. (ступни, потом наоборот).

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминки.

Наконец, медведь наелся

И на бревнышке уселся. *(Дети садятся на места).*

Воспитатель. Начинаем работать.

(Самостоятельная деятельность детей)

Рефлексия занятия. Анализ творческих работ детей.

Воспитатель. Что мы делали на занятии? Что нового узнали про медведей?
Что понравилось? Что было интересно? Что было трудно выполнить на занятии? Вы молодцы!