

Конспект НОД по аппликации в средней группе «Колобок встретил лису»

Программное содержание:

закреплять навыки правильного пользования ножницами, кистью клеем;
развивать воображение, умения составлять композицию;
развитие речевой активности, мыслительной деятельности, вспомнить героев сказки.

формировать у детей положительное отношение к занятию по аппликации;
учить детей располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине) фиксируя пространственные представления в речевых высказываниях;

упражнять в умении намазывать клеем всю форму элемента аппликации или по краю;

воспитывать аккуратность при наклеивании;

развивать чувство ритма и чувство цвета.

Оборудование:

белые листы бумаги (фон), заготовки элементов аппликации из цветной бумаги, клей, подставка, кисть для клея, салфетки, баночки для клея, сказочные персонажи (игрушки).

Ход образовательной деятельности:

I Организационный момент.

Восп.: Сегодня у нас занятие – аппликация по сказке. А как называется эта сказка, попробуем угадать все вместе.

Сказка просит

А сейчас, вы друзья

Узнайте нас,

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке.

Дети: Сказка «Колобок».

Восп.: А вот каких сказочных героев будем выполнять, сейчас вы узнаете, если отгадаете загадку.

Румяный круглый паренек

Он жил всего один денек

С веселой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису.

Дети: Это Колобок и Лиса.

Восп.: Наше занятие называется «Колобок встретил лису».

II Основная часть.

Появляется в группе Лиса (сказочный персонаж).

Лиса: Здравствуйте, ребяташки

Девчонки и мальчишки!

Я ищу своего дружочка Колобка. А вы случайно его не встречали? А вы можете мне найти его? Я его не съем, обещаю! Я совсем другая лиса, добрая и такая хорошая. Я вас не обманываю.

Восп.: Ну, что ребята, поверим лисе? Поможем найти ей друга Колобка?

Дети: Конечно, поможем!

Восп.: Итак, перед вами образец выполнения сказочных героев в технике аппликации из бумаги.

Показ образца лисы.

- Из каких частей состоит изображение лисы?

Ответ: голова, туловище, хвост, уши.

- Из каких геометрических фигур состоит изображение лисы?

Ответ: голова-треугольник, уши-треугольники, туловище - треугольник, хвост-треугольник.

Воспитатель уточняет при этом: голова лисы выполнена из геометрической фигуры треугольника среднего размера, а уши выполнены из геометрических фигур - треугольников маленького размера и т.д.

- Какого цвета лиса? (ответ детей)

- В какой части листа расположена Лиса? (ответ детей)

Восп.: Каждой вещи свое место,

А девиз у нас такой:

Все, что нужно под рукой.

- Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что необходимо для выполнения работы? (ответ детей)

- С какого элемента в аппликации необходимо начинать работу? (ответ детей)

Последовательность наклеивания деталей изображения лисы (рассказ и показ воспитателем)

Дети раскладывают детали изображения лисы на белом листе бумаги.

Разминка для рук.

Вот что делают ладошки

Мои маленькие крошки.

(сжимание и разжимание кистей рук)

Практическая часть.

Выполнение работы детьми с проговариванием и показом (индивидуальная работа).

Напомнить правила работы с клеем:

Нанести клей кистью по всей детали или по краю.

Правильно пользоваться кистью с клеем (положить на подставку).

Правильно держать кисть в руке при нанесении клея.

При наклеивании пользоваться салфетками.

Физминутка «Друзья».

Дети выходят из-за стола, встают в круг. Водящий передает по кругу мяч (Колобок). Дети хором произносят:

Колобок, колобок

Колобок, румяный бок.

По дорожке ты пойдешь,
И дружочка ты найдешь.
В конце игры появляется Лиса (сказочный персонаж). Лиса произносит:
Ты нашел меня мой друг,
Я твой друг и ты мой друг.

Восп.: Вот и встретились Лиса и Колобок на дорожке.

Давайте мы продолжим выполнять аппликацию и покажем, как встретил Колобок Лису.

Показ образца Колобка.

-Скажите, какой формы Колобок? (ответ детей)

-Какого он цвета? (ответ детей)

-Он веселый или грустный? (ответ детей)

- В какой части листа расположен Колобок? (ответ детей)

Воспитатель раздает каждому воспитаннику мячик (прыгун с шипами). Дети катают мячик в ладошках, зажимают и разжимают в ладонях, ощупывают пальчиками (мелкая моторика рук).

Продолжение выполнения Колобка:

Дети раскладывают детали Колобка на бумаге.

Выполнение работы с проговариванием и показом (индивидуальная работа).

Показать, как правильно приклеить мелкие детали – глаза.

Напомнить об использовании салфеток при работе.

Появляются сказочные персонажи Колобок и Лиса. Колобок благодарит ребят за помощь – встретились персонажи. Колобок говорит детям:

Вы, ладошки, отдохайте

И сюрпризы получайте.

Что в ладошку положу,

Никому я не скажу.

Это будет наш секрет

И от колобка привет.

Сказочные персонажи уходят, прощаясь:

До свидания, друзья, до свидания.

Помашите нам ладошкой на прощание!

Выставка работ детей.

III Итог:

-Как называлось наше занятие? (ответ детей)

-С чего мы начали работу? (ответ детей)

- Затем... (поэтапное наклеивание деталей Лисы)

- Потом... (поэтапное наклеивание деталей Колобка)

- Для чего делали аппликацию? (ответ детей)

Восп.: У вас все хорошо получилось. Вы старались, чтобы аппликации были аккуратными, правильно выполненными. Все молодцы! (отметить активность детей)

Уборка рабочего места детьми.