

Конспект НОД «Путешествие в сказку» для детей старшего возраста.

Цель: формирование знаний детей о сказках

Задачи:

учить детей понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею, запоминать действующих лиц, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах;
закрепить название геометрических фигур (круг), счёт до пяти, порядковый счёт;
обогащать речь сказочной лексикой, показывать и рассказывать сказку с помощью пантомимы, совмещая слова и движения;
активизировать в речи различные словесные формы выражения просьбы, благодарности;
упражнять в словообразовании- заяка, заюшка, зайныка;
воспитывать дружеское отношение друг к другу, умение вежливо обращаться к другим.

Ход занятия

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	
Дети в группе знакомятся с гостями. Стук в дверь. Появляется воспитатель в костюме бабушки-забавушки. - Здравствуйте ребята. - Я бабушка-забавушка. - Вы меня узнали?	- Здравствуй, бабушка - Да
Мотивация	
- За горами, за долами - Сундучок есть с чудесами - А вот найдём сундучок и посмотрим чудеса. Хотите?	- С какими чудесами? - Да
Основная часть	
- Найти его не просто. Нужно преодолеть трудности. Знать много сказок. - А вы знаете сказки? - Какие вы сказки знаете? Назовите. Молодцы! Я помогу вам найти сундучок с помощью волшебного клубочка. - Но вы должны меня уговорить, вежливо попросить.	- Да Дети называют сказки - Будьте добры, бабушка, помогите; ласковая бабушка, помогите; самая

<p>Бабушка достаёт клубок из корзиночки и бросает на пол. Клубок катится к столу, где стоит кукольный театр сказки «Заюшкина избушка» накрытый салфеткой.</p> <p>- Отгадайте загадку:</p> <p>Бегает быстро и прыгает ловко Скачет то в белом, то в сером пальтишке Всех приглашает покушать морковку Этот ушастый, пугливый...</p> <p>- Молодцы отгадали. - Как можно зайца ласково назвать? - В какой сказке заюшка живёт? - Правильно, наш зайчик из сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>Открывает сказку ребёнок.</p> <p>- Что в сказке случилось? - В какой избушке жил заяц? - В какой избушке жила лиса? - Что случилось с ледяной избушкой лисы? - Почему она растаяла? - Как вы узнали, что наступила весна? - Кто хотел помочь зайцу? - Кто прогнал лису? - Что случилось с лисой? - Как вы думаете, зайчик простил лису? - Почему? - Молодцы, знаете сказку.</p> <p>Бабушка бросает клубок, он катится дальше, останавливается около второго стола.</p> <p>На столе под салфеткой сказка «Репка» - настольный театр.</p> <p>Загадка. Бабушка загадывает.</p> <p>- Круглый бок, жёлтый бок Сидит на грядке колобок Врос он в землю крепко Что же это?</p> <p>- Что вырастил дед? - Репка - это что? - Какую вырастил дед репку? - Как вы думаете, что дед делал, чтобы репка выросла большая?</p>	<p>красивая, добрая.</p> <p>- Заяц</p> <p>- Зайчик, зайнышка, заюшка</p> <p>- Дети называют сказки</p> <p>- Простил</p> <p>- Потому что он добрый</p> <p>- Репка</p> <p>- Репку</p> <p>- Овощ</p> <p>- Большую пребольшую</p> <p>- Поливал, полол сорняки, землю рыхлил.</p>
--	--

<p>- Кто помогал репку деду тянуть? - Смог бы дед один вытянуть репку? - Почему? - Давайте покажем, как это было.</p> <p>- Молодцы. Можно дальше идти. Бабушка бросает клубок. Клубок катится к третьему столу. На нём картинки к сказке «Теремок» Загадка. Бабушка загадывает.</p> <p>- Нашла однажды мышка Совсем пустой домишко Стала жить да поживать Да жильцов к себе пускать.</p> <p>- Как сказка называется? - Кто ещё жил в теремке? - Что случилось с теремком и зверями? - Попробуем выложить сказку с помощью моделей? - Из каких геометрических фигур сделаны модели?</p> <p>- Какая по счёту в теремок пришла мышка? - Какая по счёту в теремок пришла лягушка, заяц, лиса, волк? - Кто пришёл последний? - Посчитайте, сколько зверей жило в теремке? - Молодцы. Бабушка бросает клубок. Приходят к домику - В этом домике волшебный сундучок. - Давайте его откроем. Открывают. Достают книгу со сказками. - Что вам понравилось на занятии? - Я дарю вам книгу сказок, за то, что вы правильно отвечали, отгадывали загадки, знаете много сказок. Читайте сказки. - А домой вы попадёте, если пойдёте за клубочком. Бросает клубок. - До свидание, ребята.</p>	<p>-Перечисляют героев сказки - Нет</p> <p>- Дети показывают пантомиму на сказку.</p> <p>- Теремок Дети перечисляют героев сказки</p> <p>- Да попробуем</p> <p>- Круг</p> <p>Выкладывают модель сказки</p> <p>- Медведь</p> <p>- Пять</p> <p>Дети идут за клубком</p> <p>Дети находят сундучок</p> <p>Ответы детей</p> <p>- Спасибо, бабушка</p> <p>Дети идут за клубочком. - До свидания, бабушка</p>
---	---